

## **KONCEPCJA PRACY W PPRZEDSZKOLU IM. ŚWIĘTEJ RODZINY PRZY PARAFII NMP W GDYNI**

Przedszkole przy Parafii NMP w Gdyni prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu, Prowincja Krakowska jest katolicką instytucją pedagogiczną, realizującą cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty przyjmującą za podstawę wychowania chrześcijański system wartości. Przedszkole jako samodzielna placówka kościelna, instytucja opiekuńczo-wychowawcza dla dzieci w wieku od trzech lat do rozpoczęcia obowiązku szkolnego, wspiera wychowanie rodzinne, którego nadrzędnym celem jest harmonijny rozwój dziecka jako osoby – w myśl zasad personalizmu i pedagogiki chrześcijańskiej.

### **MISJA**

Naszym wzorem jest Najświętsza Rodzina z Nazaretu: Jezus, Maryja i św. Józef. Wpatrzeni w życie Najświętszej Rodziny określamy jako najważniejsze w wychowawczej działalności przedszkola takie wartości jak: miłość, szacunek, dobro, prawda, pracowitość, które pomogą dziecku odkryć niezwykłość i indywidualizm swego istnienia oraz możliwość własnego rozwoju, a także pozwolą mu „doświadczyć” i pokochać Boga jako Najwyższą Wartość, a co za tym idzie drugiego człowieka.

Zapewniamy dziecku opiekę, dbamy o jego bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne . Rozpoznajemy jego potrzeby, oraz rozwijamy indywidualne możliwości i talenty. Tworzymy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Placówka buduje środowisko społeczne dziecka, kształtuje jego postawy moralne oraz uczy odróżniania dobra od zła.

Wspólnotę przedszkolną tworzą nie tylko dzieci, nauczyciele i pracownicy: siostry i świeccy, ale także rodzice, którzy są pierwszymi i głównymi wychowawcami swoich dzieci. Rozwijają oni i doskonają zakorzenione własne zdolności w atmosferze rodzinnej tj. w przyjaźni, szacunku, życzliwości, miłości, by każdy stał się człowiekiem na wzór Jezusa, Maryi i św. Józefa i by w ten sposób oddać cześć swemu Stwórcy. Kontynuując misję

i charyzmat bł. Franciszki Siedliskiej – Założycielki Sióstr Nazaretanek służymy dziecku i jego rodzinie, opierając się na fundamencie wiary i tworzymy wraz z rodzicami atmosferę domu, w którym panuje pokój, miłość, zaufanie. Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola, wspólna wymiana doświadczeń, bogactwo form współpracy służy dobru dziecka i jego rodziny.

Działania podejmowane w naszej placówce umożliwiają realizację potrzeb wszystkich członków społeczności przedszkolnej poprzez:

## **1. WŁAŚCIWA ORGANIZACJA PROCESU WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEGO**

### **OBSZAR PRACY PRZEDSZKOŁA**

#### **Wychowanie i opieka oparte na chrześcijańskim systemie wartości:**

- Kształtowanie w dzieciach postawy otwartości na drugiego człowieka ucząc szacunku wobec siebie i innych, poszanowanie godności dziecka z uwzględnieniem indywidualności,
- Budowanie postawy moralnej w oparciu o system wartości chrześcijańskich, wspólne zredagowanie i wdrażanie ustalonego dla przedszkola Kodeksu Przedszkolaka, obserwacja dzieci pod kątem potrzeb i uzdolnień,
- Uczenie dzieci rozróżniania dobra i zła, akceptacja i poszanowanie odmienności każdego człowieka w oparciu o naukę kościoła katolickiego
- Rozwijanie umiejętności współdziałania i wiary we własne możliwości
- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i poczucia bezpieczeństwa rodzicom, szacunku, warunków do integralnego rozwoju,
- Udział w konkursach o tematyce religijnej, przeglądach, itp.,
- Wprowadzenie dziecka w świat życia duchowego, codzienna modlitwa, Msza św. Przedszkolna raz w miesiącu, nabożeństwa Drogi Krzyżowej, Różaniec, Modlitwa uwielbienia z Matką Założycielką,
- poznawanie życia Świętej Rodziny – patrona naszego przedszkola

- dni skupienia dla pracowników i rodziców,
- Przedszkolne Koło Caritas

Nawiązanie do tradycji: narodowej, regionalnej i lokalnej

- Przedstawienia o charakterze patriotycznym
- Pielgrzymki, wyjazdy,
- Udział w przedsięwzięciach lokalnych – np. Parada Niepodległości
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Prezentacje i gazetki patriotyczne
- Spotkania z ciekawymi ludźmi

### **Kształcenie- wychowanie – opieka:**

- Realizowanie Podstawy Programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozowanie umiejętności, potrzeb dzieci oraz wyrównywanie szans edukacyjnych,
- Dostosowanie metod, form i środków do indywidualnych potrzeb, możliwości, umiejętności i zainteresowań dzieci,
- Udział dzieci w zajęciach organizowanych na terenie przedszkola, a także w konkursach, warsztatach, olimpiadach, programach profilaktycznych.
- Zapewnienie integralnego rozwoju dzieci w sferach: intelektualnej, emocjonalnej, ruchowej, duchowo-moralnej, patriotycznej, artystycznej, społecznej
- Zajęcia dla dzieci potrzebujących wsparcia i dla dzieci zdolnych, nauka języka obcego, zajęcia z logopedą,
- Systematyczna praca z dziećmi, umożliwienie dzieciom udziału w przedstawieniach, uroczystościach i zabawach, konkursy i przeglądy religijne
- Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym: policją, strażą pożarną, Biblioteką Miejską, placówkami oświatowymi i innymi
- Uroczystości przedszkolne wynikające z zaplanowanego kalendarza
- Zapewnienie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Zapewnienie różnorodnych pomocy dydaktycznych atrakcyjnych dla dziecka,
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci

## **2. WYPRACOWANY PROGRAM WSPÓLPRACY Z RODZICAMI**

### **Współpraca z rodzicami**

Współpraca z rodzicami ma na celu integrację systemu wychowania w rodzinie i w przedszkolu, pogłębia pozytywne relacje między rodziną, a przedszkolem i wspiera rodziców w kształtowaniu religijnej osobowości dzieci, włączając ich do procesu wychowania oraz ukazując rodzinom jako wzór wzajemnej miłości i zawierzenia Bogu Najświętszą Rodzinę z Nazaretu.

Przyjmując dziecko do przedszkola, przyjmujemy całą jego rodzinę.

Przedszkole prowadzi:

#### **FORMACJĘ RELIGIJNĄ RODZIN:**

- Msze św.
- Modlitwa Uwielbienia z Matką Założycielką.
- Udostępnianie prasy katolickiej.

#### **WSPÓLPRACĘ WYCHOWAWCZĄ Z RODZICAMI DZIECI:**

- Przekazywanie informacji o dziecku,
- Dzielenie się doświadczeniem,
- Prowadzenie strony internetowej,
- Organizacja spotkań z cyklu „W trosce o dobro dzieci”,
- Organizacja warsztatów pedagogicznych /szkoła dla rodziców/ oraz konferencji,

#### **INTEGRACJĘ RODZICÓW W PRZEDSZKOLU:**

- Festyny rodzinne
- Spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami
- Spotkania integracyjne w grupach
- Wycieczki
- Zajęcia otwarte

#### **WSPÓLPRACĘ Z RODZICAMI NA RZECZ PRZEDSZKOLA:**

- Pomoc w organizacji uroczystości i imprez przedszkolnych, udział w Liturgii Mszy św.

- Prowadzenie zajęć przez rodziców
- Udział rodziców w czynnościach porządkowych i innych
- Zaangażowanie rodziców w pracę Rady Rodziców i trójek grupowych

#### **DZIAŁAŃCZOŚĆ CHARYTATYWNA:**

- Pomoc dla rodzin dzieci uczęszczających do przedszkola,
- Zbieranie środków na hospicjum,
- Zbieranie słodczy i zabawek dla Domu Dziecka w Gdyni
- Zbiórka zakrętek plastikowych, makulatury
- Okresowa zbiórka rzeczy, żywności dla osób potrzebujących,
- Przedszkolne Koło Caritas

### **3. WYKWALIFIKOWANA KADRA PEDAGOGICZNA**

W naszym przedszkolu ważną rolę pełnią wszyscy pracownicy: siostry i świeccy, którzy dokładają wszelkich starań, aby przekazać dzieciom wszystko, co dla nich stanowi najwyższą wartość. Tą „drogocenną perłą” jest sam Jezus Chrystus. Nauczyciele chrześcijanką wizję człowieka czynią swoją dewizą życiową i podejmują się wychowania w tym duchu, jako ludzie głęboko wierzący są wzorem dla dzieci i rodziców i swoją postawą ukazują świat wartości ewangelicznych. Wychowują nie tylko słowem, ale przede wszystkim swoją osobowością oraz sposobem reagowania i interpretowania sytuacji i postaw w duchu nauczania Kościoła.

#### **Nauczyciele posiadają:**

- Wymagane kwalifikacje
- Świadomość koncepcji pracy przedszkola
- Umiejętność dzielenia się ze sobą doświadczeniem zawodowym
- Poszukujący, twórczy i otwarty styl życia
- Potrzebę podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji i kompetencji w różnych formach doskonalenia

### **4. BAZA PRZEDSZKOLA DOSTOSOWANA DO REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMOWYCH**

### **Przedszkole posiada:**

- Budynek z urządzeniami oraz sprzętem zapewniającym poczucie bezpieczeństwa,
- Pomieszczenia wyróżniające się funkcjonalnością, czystością, estetyką,
- Dostosowany do potrzeb dzieci mały plac zabaw wyposażony w urządzenia terenowe,
- Wyposażenie sal: zabawki, sprzęt , pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację zadań statutowych,
- Salę gimnastyczną
- Magazyn pomocy dydaktycznych

### **5. PROMOCJA PRZEDSZKOLA**

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec osób zainteresowanych przedszkolem
- Dbalność o dobrą opinię,
- Popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
- Prowadzenie strony internetowej,
- Organizacja uroczystości,
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu,
- Strój galowy przedszkolaka
- Dni Otwarte,
- Konkursy międzyprzedszkolne i przeglądy,
- Estetyka otoczenia,
- Prezentacja osiągnięć przedszkolaków na festynach i uroczystościach przedszkolnych
- Upowszechnianie wiadomości o przedszkolu: foldery, plakaty,
- Spotkania Absolwentów
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- Życzliwa postawa wszystkich pracowników przedszkola wobec środowiska lokalnego,
- Dbalność wszystkich pracowników o dobrą opinię przedszkola na zewnątrz,
- Dbanie o dobry wizerunek absolwenta,

- Ramka multimedialna przy wejściu do przedszkola

## **WIZJA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

### **Absolwent Przedszkola:**

- Chce poznawać Boga i pogłębia swoją wiedzę o nim,
- Opanował treści katechezy na poziomie przedszkolnym,
- Uczestniczy we Mszy św. I nabożeństwach,
- Używa w życiu codziennym pozdrowień chrześcijańskich,
- Dostrzega dobro, prawdę i piękno w swoim postępowaniu i w postępowaniu innych
- Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę i tradycję.
- Jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- Ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- Jest zainteresowany nauką i literaturą,
- Jest samodzielny,
- Jest aktywny w podejmowaniu działań,
- Lubi działania twórcze,
- Jest wrażliwy estetycznie,
- Akceptuje zdrowy styl życia,
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- Cechuje się gotowością na działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- Dostrzega i rozumie potrzeby innych – akceptuje ich odrębność,
- Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie,
- Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych,
- Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności,
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych,
- Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych,
- Umie z godnością przyjmować porażki,

- Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń,
- Potrafi funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych,
- Szanuje pracę swoją i innych oraz rozumie jej wartość

7.03.2016 r.